

Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020



Základní škola Děčín VI

Na Stráni 879/2, příspěvková organizace

Foto © kolektiv, 2019-2020
Foto desky – Výročí 15 let Yxes Joke

Obsah:

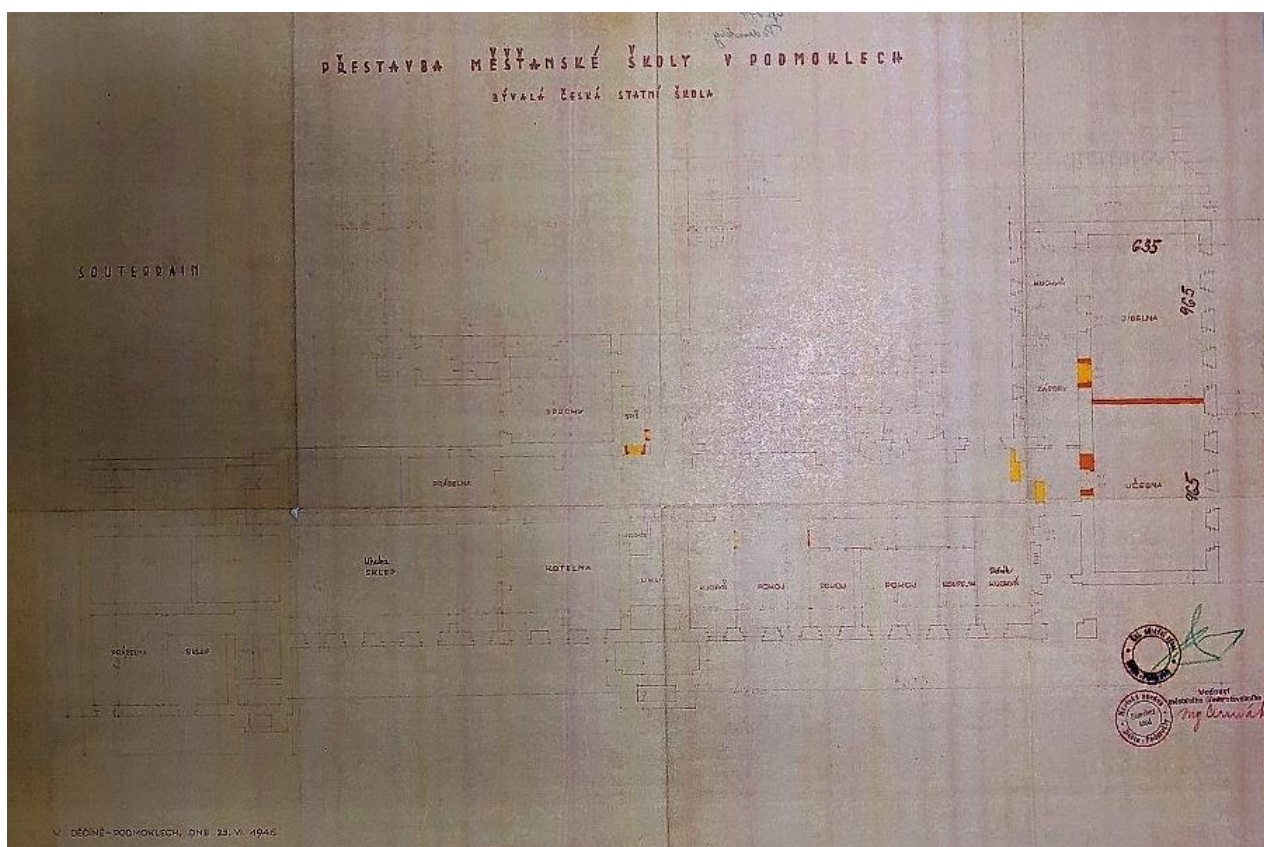
1/ Úvod	4
2/ Zajímavosti z historie školy	4
3/ Základní údaje	5
4/ Charakteristika školy	5
5/ Údržba	7
6/ Školská rada	8
7/ Vzdělávací program a koronavirus	8
8/ Přehled oborů vzdělávání	9
9/ Školní družina	10
10/ Školní klub	12
11/ Přehled pracovníků školy	13
12/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
13/ Údaje o zápisu do 1. tříd 2019/20	17
14/ Údaje o přijímacím řízení na střední školy	17
15/ Školní poradenské pracoviště	18
16/ Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	18
17/ Prevence sociálně patologických jevů	19
18/ Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy	20
19/ Školní projekty	21
20/ Školní akce	21
21/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
22/ Digitalizace školy	23
23/ Výkon státní správy	24
24/ Ekonomická část výroční zprávy	25
25/ Kontroly a inspekce	25
26/ Vlastní evaluace	25
27/ Závěr	26

1. Úvod

Jestli jsem řadu let nazpět psal vždy a o každém školním roku ve výroční zprávě jako o roku, který byl výjimečný, zajímavý a neopakovatelný, tak proti právě skončenému školnímu roku 2019-2020...? Následující řádky by měly být standardním zhodnocením uplynulého školního období se vším, jak nám platná školní legislativa dává za úkol. Snažil jsem se o to. Nebylo jednoduché se neodklánět od tématu a zůstat v určité linii úřední strohosti. Tato výroční zpráva je do značné míry o mnoho ochuzena. Na druhou stranu je ale také zčásti dokladem o době, kterou by málokdo z nás předpokládal. Lépe se mi o všem psalo ve školní kronice.

Mgr. Vít Průša

2. Zajímavosti z historie školy



Obr. 2 Projektová dokumentace z r. 1946 - jídelna (lepší kopii bohužel nemáme). Ve škole se tehdy určitě i vařilo! Dnes jsou však požadavky na kuchyň i jídelnu vyšší. Přesto ve školním roce 2020-2021 budeme vydávat obědy ze stejného výdejního okénka.

3. Základní údaje

Adresa:	Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, Děčín VI, 405 02
Telefon, fax:	412 537 133, 412 535 232
e-mail:	posta@zsnastrani.cz
www:	www.zsnastrani.cz
Zřizovatel:	Město Děčín Mírové náměstí 1175/5, 405 38, Děčín IV
IČO:	72743891
IZO:	102053995
Ředitel školy:	Mgr. Vít Průša
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Petra Křivánková, Mgr. Jitka Šolcová
Součástí školy:	Školní družina, Klostermannova, Děčín VI
Schváleno šk.radou:	výroční zpráva byla schválena školskou radou- 8.10.2020, č.j . 613/2020

4. Charakteristika školy

4.1 Počet žáků

Škola měla 19 tříd. Počet žáků na konci školního roku je opět na plné kapacitě školy. Školní rok končíme s počtem 449 žáků (z toho na 1. stupni 270 žáků a na 2. stupni 179 žáků). Průměrný počet dětí ve třídě byl 23,6. Nejvíce žáků bylo ve 3. a 5. ročníku.

4.2 Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nižší hluchnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č. 204 – 2 minuty chůze, č. 201 a 207 – 5 minut, č. 202 – 10 minut).

4.3 Budova a pozemky

4.3.1 Charakteristika budovy základní školy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I. patro) – 22 učeben (z toho 19 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, učebna výpočetní techniky, učebna hudební výchovy, učebna Čj a dílny) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična a prostory knihovny. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře, jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

4.3.2 Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 3226 m². Část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v areálu přírodního divadla „Proscénium“ a využívat dopravní hřiště. Před budovou pak děti sportují na hřišti s umělým povrchem.

4.3.3 Budova školní družiny

Školní družina je umístěna v samostatné budově s rozlehlou zahradou mimo objekt školy v ulici Klostermannova (3606 m²). V přízemních prostorách budovy se nachází keramická dílna. V prostorách 1. patra se nacházejí učebny ŠD. Tři oddělení v ŠD Klostermannova jsou téměř plně vybavena novým zařízením. Školní družina při svých činnostech využívá k pohybovým aktivitám dětí také školní zahrady a školního hřiště.

Obr. 3 – Budova ŠD



Budova ŠD je vybavena bezpečnostním zařízením (domácí videotelefon), které eliminuje vstup cizích osob do budovy. V budově ŠD byly v tomto roce také umístěny obě první třídy. Důvodem

bylo budování vlastní školní výdejny obědů v suterénu školy v prostoru obou prvních tříd. Vlastní stavba započala na přelomu roku 2019 a 2020.

Obr. 4 – Budování jídelny z 1.A,B



5. Údržba

Dokončili jsme výměnu šatních skříní za **šatní skříňky**. Náročnou závěrečnou obměnu jsme zvládli opět během jarních prázdnin.

Povedlo se snad nemožné! Po loňské výpovědi z jídelny VÚ Slovanská a zahájení docházky do jídelny v Jungmannově ulici, se podařilo získat podporu zřizovatele pro vybudování **vlastní výdejny obědů** (klasická kuchyň s vařením jídel by se do našich prostor v žádném případě nevešla). Nemá asi cenu zde detailně popisovat, co všechno jsme museli pro to udělat! Hlavními kroky byl záměr, projektová dokumentace, přestěhování prvních tříd do budovy ŠD (zatím jen na dobu určitou, je tam nutné řešit přirozené osvětlení), získání podpory zřizovatele a nakonec vlastní stavba. To, že se muselo budovat během školního roku bylo samo od sebe odstrašující, ale šli jsme do toho! Nikdo však v tu chvíli netušil, že nám od března tak trochu „pomůže“ koronavirus....

Obr. 5 – Hlavní kanalizace v budově



6. Školská rada

V letošním roce Školská rada, ve složení za rodiče **Mgr. Jana Labutová** a **Rostislav Horák**, za zřizovatele **Mgr. Lukáš Herich** a **Iva Pípalová** a za pedagogy **Mgr. Petra Křivánková** a **Mgr. Michaela Kaplanová** (ta se stala, na základě ukončení pracovního poměru Mgr. Pavlína Sirové, novou členkou), zrealizovala celkem 2 zasedání, při kterých se projednávalo vše, co je dáno platnou školskou legislativou, ale i mnoho dalšího zejména zahájení provozu nové výdejny obědů, docházkový systém Bellhop, čipové karty, distanční výuka v případě epidemiologických opatření apod. Školská rada se také zabývá evaluací školy.

7. Vzdělávací program a koronavirus

Celá škola pracuje podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**Cesta k osobnosti**“. Školní vzdělávací program je průběžně upravován a aktualizován. Systematicky vedeme děti k projektové výuce, využití ICT ve všech předmětech, dovednosti kultivovaného vystupování, vzájemné spolupráci a schopnosti orientace v běžných životních situacích. Vše výše uvedené platilo až do 10.3.2020, kdy byly všechny školy v zemi uzavřeny. Bezprecedentní situace změnila zcela pohled na vzdělávání ve školách. Byla zahájena tzv. distanční forma vzdělávání. Jednalo se však o dobrovolné vzdělávání, bez jasných pravidel a ukotvení ve školské legislativě. Částečně jsme, nejen díky vybavenosti učitelů notebooky, ale především k již probíhající všeobecné a pravidelné elektronické komunikaci v naší škole, byli v relativní výhodě. Přesto se jednalo o velmi náročné období, které bude mít zcela jistě dopad i v dalších nadcházejících obdobích. Nově se tedy žáci 2.- 9. ročníků, v rámci distančního vzdělávání, zapojili do výuky prostřednictvím MS Office 365 - Teams.



Obr. 6 – Práce na PC

8. Přehled oborů vzdělávání

8.1 Učební plán

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2		Učební plán										verze:		2019-2020			
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Cesta k osobnosti																	
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň								2. stupeň							
		1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník			
							naše dotace	disponibilní	Minimální časová dotace					naše dotace	disponibilní	Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	8	8	40	7	33	5	4	4	4	17	2	15	
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3	9	4	4	4	4	16	4	12	
	Německý jazyk										2	2	2	6		6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	6	25	5	20	4	5	5	5	19	4	15	
Informační a komunikační technologie	Informační a kom. technologie			1	1		2	1	1				1	1	0	1	
Člověk a jeho svět	Svět kolem nás	2	2	2	3	3	12	0	12					0		0	
						0							0				
						0							0				
						0							0				
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	1	11	
	Výchova k obč.						0			1	1	1	1	4			
						0											
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	1	2	2	2	7	4	21	
	Chemie						0					2	2	4			
	Zeměpis						0			2	2	2	1	7			
	Přírodopis						0			2	2	2	1	7			
							0										
Umění a kultura	Výtvarná vý.	1	1	1	2	2	7	0	12	2	2	1	1	6		10	
	Hudební vý.	1	1	1	1	1	5			1	1	1	1	4			
Člověk a zdraví	Tělesná vých.	2	2	2	2	2	10	0	10	2	2	2	2	8		10	
	Výchova ke zdr.						0			1			1	2			
							0							0			
Člověk a svět práce	Pracovní čin.	1	1	1	1	1	5	0	5					0		3	
	Svět práce						0			1	1	1	1	4	1		
Volitelné předm.												1	1	2	2		
Nepovinné předm.	Sborový zpěv						1							0			
	Dramatická výchova						0							1			
	Seminář z matematiky						0							1			
	Seminář z ČjL						0							1			
Celková povinná časová dotace									118							122	
minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	102			28	28	30	30	116			
maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	122			30	30	32	32	124			
vaše dotace		20	22	24	26	26	118	16		28	30	32	32	122	18		
Disponibilní časová dotace									16							18	
	CELKEM						16							18			
	Jazyk a jaz.kom.	2	2	2	2	2	10			1	2	2	1	6			
	Matematika a ...		1	2	2	1	6				1	1	2	4			
	Informatika						0							0			
	Člověk a příroda						0			1	1	1	1	4			
	Volitelné						0					1	1	2			
	Člověk a společnost						0						1	1			
	Člověk a svět práce						0				1			1			
01.09.2019									Mgr. Vít Průša, ředitel školy								

8.2 Přehled povinně volitelných předmětů

8. ročník, 9. ročník
Hudebně - taneční seminář
Přírodovědné bádání
Filmová a audiovizuální technika

8.3 Nepovinné předměty

Sborový zpěv – školní pěvecký sbor „Kvítka ze Stráně“

Dramatická výchova – „Divadýlko Na Stráni“

Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka

9. Školní družina

Celková hygienická kapacita školní družiny je 200 žáků. Zájemců o pravidelnou docházku do školní družiny bylo 176 (88% naplněnost) v šesti oddělení (tři v budově Klostermannova ul. a tři ve třídách prvního stupně v budově základní školy). Ve školní družině pracuje 6 vychovatelek, které mají odbornou pedagogickou kvalifikaci. S činností ve ŠD pomáhají v rámci podpory i asistentky pedagoga.

9.1 Údaje o výsledcích výchovně vzdělávací práce

Cílenou výchovnou prací jsme se snažili vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času a to prostřednictvím zajímavých činností, příjemně vyzdobených a vybavených tříd. Zájmové vzdělávání probíhalo formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností. Odpočinková a rekreační činnost probíhala formou pohybových aktivit a zařazováním soutěžních her. Pro pohybové aktivity byla plně využívána zahrada, školní i dopravní hřiště. Jednotlivá oddělení pracovala podle plánu ŠD, zpracovaného na tento školní rok s názvem „**Ať je teplo nebo zima, v družině je vždycky prima!**“

Činnost ŠD byla dostatečně pestrá, o čemž svědčí týdenní plány, celodružinové akce a činnost družinových kroužků.

Obr. 7 – Keramika

Kroužky pořádané ŠD

- Šikulové
- Všeználek
- Keramika
- Kroužek dramatiky
- Dívčí klub
- Jóga
- Kreativní tvoření





Obr. 8,9 Kroužky jógy, Šikulové



9.2 Zapojení do projektu OP VVV Šablony do škol

V rámci tzv. „Šablon“ byly zrealizovány ve školní družině také **projektové dny**. (Návštěva zvířecí farmy, Den seniorů – Babičkovské čtení, Návštěva Městského muzea, Prohlídka výstavní síně OC Pivovar, Vánoční pečení cukroví, Prohlídka vlakové dráhy na SPŠ strojní a dopravní).



Obr. 10 Den seniorů – Dědeček a babičkovské čtení

Další šablonou ve ŠD je šablona - **ICT ve vzdělávání**. Díky pořízeným novým notebookům z prostředků projektu (viz. kapitola č.19) jsme ve školní družině pravidelně realizovali výuku práce na počítačích.



Obr. 11 – Výuka informatiky ve ŠD

10. Školní klub

Školní klub nabízí zájmovou činnost v kroužcích. Do kroužků docházelo v rámci školního klubu cca 95 - 100 žáků (někteří však navštěvovali v rámci nového systému a jednotnou platbu za úplatu 80,- Kč/měsíc i více kroužků).

Kroužek - název	Počet žáků
Multimediální kroužek	24
Yxes Joke	33
Hudební kroužek	16
Kroužek logického myšlení	12
Turistický kroužek	19
Kytara	11
Bicí	7
Angličtina hrou	15
Cheerleading	26
Dramatřáček	17

11. Přehled pracovníků školy

11.1 Pedagogický sbor

p.č.	Jméno, funkce	Vyučuje
1.	Vít Průša, Ř	Z, Inf
2.	Petra Křivánková, ZŘ	Ch
3.	Jitka Šolcová, VP	Aj
4.	Baušteinová Lucie	F, Vkz, Pč, Tv
5.	Beránková Denisa	Aj, Tv, Vv
6.	Burian Michal	Pp,Aj
7.	Důrová Lenka	M, Nj, Sp
8.	Fibichová Andrea	I. stupeň
9.	Hrbáčková Michaela	I. stupeň
10.	Hrdá Lenka	D, Z, Vv
11.	Jirkovská Hana	M, F
12.	Kaplanová Michaela	Aj, Sp
13.	Klatovská Ludmila	Čj, M
14.	Kopčanová Hana	I. stupeň
15.	Krenková Dana	I. stupeň
16.	Kučerová Vendula	Čj, Vv
17.	Kučerová Venuše	I. stupeň
18.	Kunclová Zuzana	I. stupeň
19.	Lanč Lukáš	D, Vko, Aj
20.	Laporčáková Nikola	Aj, Vkz, Vv, Pp
21.	Makovská Marie	M, ICT
22.	Mrkusová Monika	I. stupeň
23.	Nováková Markéta	I. stupeň
24.	Pícha Josef	M, Aj, Tv, F, Z
25.	Průšová Blanka	I. stupeň
26.	Svobodová Edita	I. stupeň
27.	Špejrová Kamila	Hv
28.	Švejdová Miluše	I. stupeň
29.	Veverka Jana	ICT, Vv
30.	Landová Irena	Školní psycholog
31.	Matysová Elvíra	Školní spec.pedagog

32.	Bradnová Drahomíra (vedoucí ŠD)	Vychovatelství
33.	Dvořáková Drahomíra	Vychovatelství
34.	Civáňová Jitka	Vychovatelství
35.	Prokischová Klára	Vychovatelství
36.	Herinková Ludmila	Vychovatelství
37.	Riedlová Hana	Vychovatelství
38.	Burianová Hana	Asistent pedagoga
39.	Ješetová Dana(vedoucí AP)	Asistent pedagoga
40.	Kozlová Petra	Asistent pedagoga
41.	Luhová Nikola	Asistent pedagoga
42.	Macková Martina	Asistent pedagoga
43.	Mihaljevičová Jitka	Asistent pedagoga
44.	Nováčková Ilona	Asistent pedagoga
45.	Sasková Dagmar	Asistent pedagoga
46.	Slámová Pavlína	Asistent pedagoga
47.	Vajnerová Lucie	Asistent pedagoga
48.	Volavková Hana	Asistent pedagoga

11.2 Správní zaměstnanci

1.	Tereza Šulcová	Ekonom
2.	Ilona Prágllová	Tajemnice
3.	Ilona Houšková	Asistentka ředitele
4.	Adéla Smutná	Mzdová účetní
5.	Jaroslav Brutman	Školník
6.	Vladimír Ceplecha	Školník (od 1.11.2019)
7.	Hana Rajtrmanová	Úklid
8.	Stanislava Mítová	Úklid
9.	Jana Kramerová	Úklid
10.	Petra Jansová	Správce objektu ŠD, úklid
11.	František Zupko	Domovník

Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2019/20 celkem 48 pedagogických zaměstnanců a 10 nepedagogických pracovníků. Průměrný věk pedagogického sboru byl 40,85 let.



Obr. 12 - Graf složení pedagogického sboru

12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový průměrný prospěch na konci školního roku byl **1,338**. Prospěli všichni žáci - vyznamenaných žáků bylo 333 (75%) a prospělo 114 (25%) žáků.

V rámci kázeňských opatření byl pouze v prvním pololetí udělen snížený stupeň z chování, a to v jednom případě za nekázeň a neplnění školních povinností. Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd najdeme v tabulce.

1. pololetí školního roku		
celkový průměrný prospěch školy		1,439
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	296
	Prospěl	145
	Neprospěl	1
	Nehodnocen	1
	Žáci v zahraničí	2
2. pololetí školního roku		
celkový průměrný prospěch školy		1,338
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	333
	Prospěl	114
	Neprospěl	0
	Nehodnocen	0
	Žáci v zahraničí	2

12.1 Přehled prospěchu školy dle jednotlivých tříd – 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Chování
1.A	20	1,000	1,00
1.B	24	1,000	1,00
2.A	24	1,021	1,00
2.B	25	1,060	1,00
3.A	28	1,123	1,00
3.B	29	1,089	1,00
4.A	22	1,212	1,00
4.B	22	1,192	1,00
4.C	22	1,106	1,00
5.A	28	1,232	1,00
5.B	26	1,207	1,00
6.A	21	1,513	1,00
6.B	23	1,411	1,00
7.A	21	1,648	1,00
7.B	22	1,625	1,00
8.A	24	1,608	1,00
8.B	25	1,987	1,00
9.A	20	1,903	1,00
9.B	23	1,491	1,00
Celkem	449	1,338	1,00

Nutné je poznamenat, že klasifikace žáků doznala v rámci nouzového stavu a později dobrovolné docházky do školy jen části žáků, dosti změn. Výsledky vzdělávání určitě neodpovídají skutečnému stavu, nedají se jakkoli srovnávat a měly být spíš motivační. Podmínky pro vzdělávání, ale také přístup jednotlivých žáků, se významně lišily.

12.2 Přehled absence školy - celý školní rok

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	26 597	59,236
Neomluvených	1	0,002

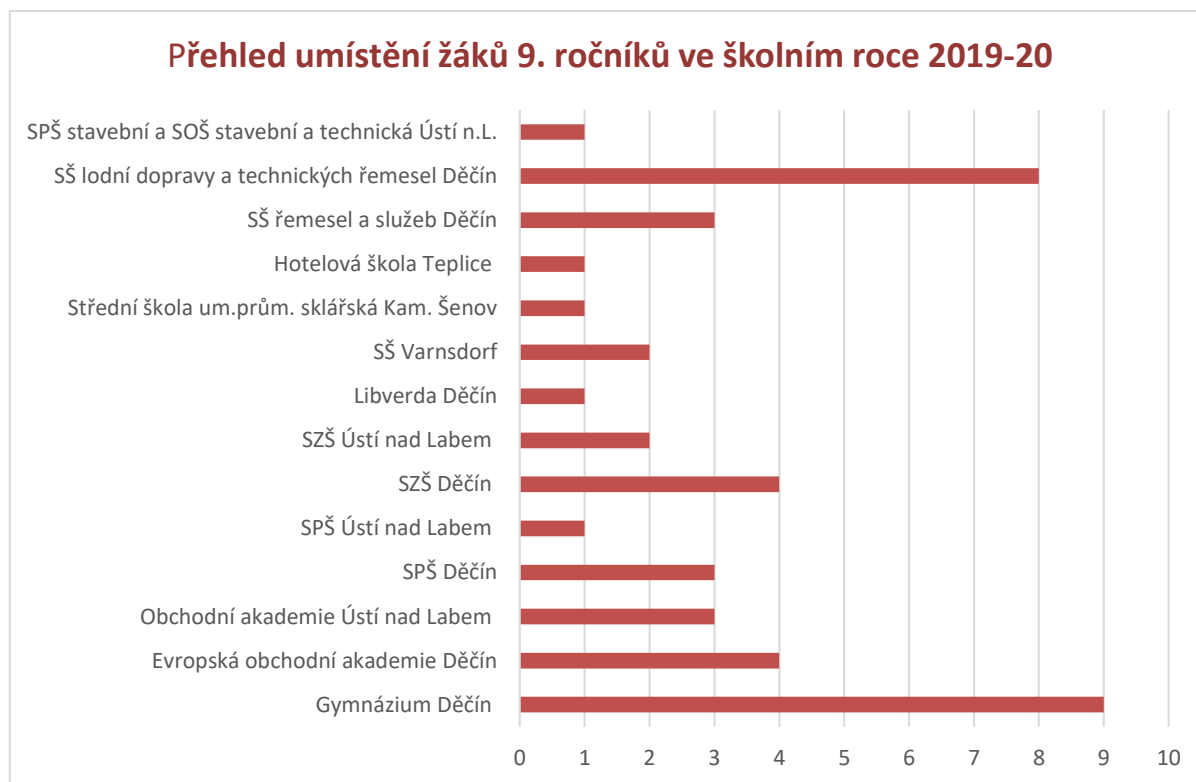
13. Údaje o zápisu do 1. tříd

	Zapisování žáci
Počet žáků u zápisu	60
z toho po odkladu	10
Žádost o odklad	3

14. Údaje o přijímacím řízení

V letošním školním roce vycházelo celkem 43 žáků z devátých ročníků. Z nižších ročníků vycházela jedna žákyně (7.ročník). V přijímacím řízení na víceleté gymnázium uspěli 4 z 5 přihlášených žáků (80% úspěšnost).

Typ školy	Počet přijatých žáků
8 leté gymnázium	4
4 leté gymnázium	9
Ostatní maturitní obory	24
Umělecké obory	1
Učební obory	9
Bez umístění	0



Obr. 13 - Umístění žáků na středních školách

15. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve složení vedení školy, výchovná poradkyně Mgr. Jitka Šolcová, metodik primární prevence Mgr. Lukáš Lanč, školní speciální pedagožka Mgr. Elvíra Matysová, školní psychologka PhDr. Irena Landová, koordinátor inkluze Mgr. Michal Burian. Nemění se **hlavní cíl naší práce** – vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování. Chceme poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané
- problémy se školní docházkou a neprospěchem
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence školního neúspěchu a rizikového chování

16. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizuje formou inkluze. Na základě podpůrných opatření se vzdělávalo celkem 71 žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno celkem 42 žáků. V rámci 1. stupně podpory jsme podpořili 7 žáků, ve 2. stupni 43 žáků, ve 3. stupni 19 žáků a ve 4. stupni 2 žáky.

Typ postižení	Počet žáků
Lehké mentální postižení	2
Tělesné postižení	2
Sluchové postižení	1
Závažné vady řeči	9
Zrakové postižení	1
Souběžné postižení více vadami	1
Závažné vývojové poruchy učení	17
Závažné vývojové poruchy chování	28
Odlíšné kulturní a životní podmínky	2
Poruchy autistického spektra	1
Nadaní žáci - mimořádné nadání	1
Žáci s jiným zdravotním znevýhodněním	6
Celkem	71

Údaje ze dne 31.03.2020 – Výkaz o základní škole

17. Prevence sociálně patologických jevů

Primárně - preventivní aktivity a jednotlivé akce pro aktuální školní rok 2019/2020 jsou specifikovány Minimálním preventivním programem. Tyto aktivity a akce cílí na primární prevenci a zlepšení a utužení pozitivního klimatu školy.

Každoročně první uskutečněnou akcí je seznamovací soustředění prvních ročníků, které je zaměřeno na žáky, kteří k nám přišli do prvních tříd, a samozřejmě i na jejich rodiče. I tento rok proběhlo druhý zářijový pátek a sobotu, díky čemuž se mohou zcela naplnit vytyčené cíle této akce. Primárně se jedná o přátelské uvedení prvňáčků i jejich rodičů do naší školy, následně také o seznámení se s třídními učitelkami a asistenty pedagoga a v neposlední řadě s vedením naší školy a s informacemi o ŠVP a zásadních cílech naší školy. Rodiče se během konání akce mohou zcela volně dotazovat, všichni účastníci se pedagogové a zaměstnanci školy jsou po celou dobu rodičům k dispozici pro individuální konzultaci či skupinové diskuze. Kromě třídních vyučujících a asistentek pedagoga se na této akci aktivně podílí všichni členové školního poradenského pracoviště, tedy vedení školy, výchovný poradce, metodik PRIPRE, školní psycholožka, speciální pedagožka a vedoucí družiny.

Třetí týden v září se v ubytovacím zařízení Netopýr v Jiřetíně pod Jedlovou uskutečnil adaptační kurz šestého ročníku. Výjezdu se za pedagogický sbor účastní školní metodik primární prevence, jenž celou akci organizuje, a třídní učitelé. Adaptační kurz (jak z názvu této akce vyplývá) má napomoci k vytvoření vzájemných pozitivních vazeb mezi novým třídním učitelem a jednotlivými žáky na jedné straně a mezi třídním učitelem a celým třídním kolektivem na straně druhé. Na výjezdu je taktéž přítomna i školní psycholožka. Druhotným (avšak neméně důležitým a vítaným) výstupem je upevnění vazeb mezi spolužáky, zvláště při příchodu nového žáka z jiné školy do již zavedeného třídního kolektivu. Podpořeno je během adaptačního výjezdu i utužení spolupráce paralelních třídních a také paralelních tříd samotných.

Od září pravidelně první pátek v měsíci zasedal školní parlament, na jehož jednání se aktivně podílejí zástupci třetích až devátých tříd. Tento rok se konaly doplňující volby pouze pro třetí ročník. Ostatní zástupci pokračovali (v případě svého přetrvávajícího zájmu) ve svých mandátech na základě voleb z minulého školního roku. Ty jsou organizovány tak, aby jejich podoba, průběh i samotné vyhodnocení výsledků co nejvíce připomínaly volby skutečné.

I letos byla v plánu série odborných přednášek pro 6. ročník (*Čas proměn* pro dívky a *Na prahu mužnosti*) a na ně navazující přednášky pro ročník sedmý, konkrétně na jaro 2020. Vedeny měly být lektorkou z již roky ověřené a osvědčené organizace MP Education. Bohužel kvůli uzavření škol v rámci karanténních opatření v souvislosti s pandemií SARS-CoV-2 nakonec nebyly přednášky realizovány.

Klima třídních kolektivů je sledováno formou online dotazníkových šetření přes portál proskoly.cz a s výsledky je průběžně pracováno i za spolupráce třídních vyučujících. Bohužel (opět s v souvislosti s uzavřením škol) nebylo testování uskutečněno ve všech ročnících.

Ze stejného důvodu nebyl žáků 6. a 8. ročníků vyplněn a metodikem primární prevence následně vyhodnocen dotazník *Jak se cítím ve škole a mezi spolužáky*, který je zaměřen na různé formy ubližování (šikana) a osobní zkušenosti žáků s nimi. Dotazník je v rámci organizace školního roku zařazen na konec května, kdy byla školská zařízení z nařízení vlády uzavřena.

Jako v předchozích letech i v tomto školním roce, respektive v jeho prezenční části, školské poradenské pracoviště řešilo v oblasti rizikových projevů chování žáků převážně drobné konflikty mezi spolužáky, či nekorektní virtuální komunikaci a s náznaky kyberšikany. Ani letos nebylo zaznamenáno užití návykových látek (např. alkohol, tabák, marihuana).

18. Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy

I konání vědomostních a jiných soutěží a olympiád bylo ovlivněno opatřeními pro COVID 19, většina z nich je totiž realizována v druhém pololetí, kdy byly školy zavřeny.

Název soutěže	Jména účastníků	Výsledek, umístění
Skřivánek 2019 -20 okresní kolo	Blažková Dorota, Kožená Agáta, Maixner Nicole Herrera, Vališová Tereza , Antoňová Klára, Maixner Nicole Herrera, Labutová Eliška, Jandová Barbora	1. místo - duo/A 2. místo - sólo/B 3. místo - sólo/B 1. místo - duo/B 3. místo - duo/ B
Recitační soutěž Okresní kolo	Anna Volavková	čestné uznání
Olympiáda v ČJ Okresní kolo	Němcová Barbora Herichová Agáta	4. místo
Olympiáda v AJ Okresní kolo kategorie I.A, kategorie II.A	Vázlerová Adéla Hecht Šimon	5. - 6. místo 3. místo
Dějepisná olympiáda Okresní kolo	Němcová Barbora Baldinusová Lenka	11.-13.místo 23. místo
Zeměpisná olympiáda Okresní kolo	Frýdl Josef Tadeáš Herich Křivánek Matyáš Poskočilová Andrea Málková Anna	4. místo 4. místo 5. místo 6. místo 7. místo
Matematická olympiáda kategorie Z5	Buchtová Ema	6.místo
Přespolní běh	Mladší žáci - dívky - chlapci Starší žáci - dívky	3. místo 3. místo 2. místo

19. Školní projekty

Projekt Škola pro všechny I. 2018-2020	projekt OPVTV (ukončeno srpen 2020)
Projekt Šablony do škol II. 2019-2021 Praktickou výukou do života, kde i mobilní technologie pomáhají	projekt OPVTV (do 31.1.2021)
Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2019-2020	rozvojový program MŠMT

20. Školní akce

Většina školních akcí, které se plánovaně konají v druhém pololetí školního roku, byla zrušena vlivem epidemiologické situace a uzavřením základních škol. Přišli jsme tak o školní akademii, jazykový kemp, ples, zahraniční výjezd a samozřejmě o školní výlety jednotlivých tříd.

20.1 Lyžařský výcvik

Žáci 7. - 9. ročníků se zúčastnili lyžařského kurzu, a to již tradičně v lyžařském středisku Novopacké Boudy v Krkonoších. Díky pěkným sjezdovkám a bezva partě si všichni i letošní „lyžák“ moc užili.



Obr. 14 - Lyžařský výcvik

20.2 Projektové dny a „English Days“

V letošním školním roce proběhly, vzhledem k uzavření škol od 10.3.2020, z plánovaných 6 projektových dnů pouze tři - Den seniorů, 30. výročí sametové revoluce a V.Havel, Řemeslné dílny. V září také proběhl English day. Ve všech těchto aktivitách sledujeme dosahování klíčových kompetencí žáků. Projektové dny byly připraveny k příležitosti mezinárodně významných dnů. V Anglických dnech jsme se snažili realizovat běžnou výuku v Aj tzv. metodou CLIL.

20.3 Adventní koncerty, vánoční trhy

Naše škola již tradičně pořádá vánoční trhy pro veřejnost a kromě toho školní hudební tělesa (kapela a sbor) během adventu koncertují.

20.4 Úvodní soustředění

Tato skvělá akce patří do pokladnice startu vzájemné komunikace školy, žáků a rodičů. Letos se uskutečnila v Kempu Aljaška na Staré Olešce. Účast byla skvělá, skoro jsme se báli, že se nevejdeme.

20.5 Zahradní slavnost – 15. výročí školní kapely

Na závěr školního roku nebylo možné, vzhledem k situaci, připravit a zrealizovat ani standardní Zahradní slavnost na rozloučenou se školním rokem. Nakonec bylo umožněno konat kulturní akce pro 500 účastníků (resp. pro 1000 účastníků), a tak zorganizoval Hudební spolek Yxes Joke, alespoň dlouho očekávanou akci – Oslava 15. výročí Yxes Joke (viz foto desky). Zde jsme se po dlouhé době viděli a s letošním „nešťastným školním rokem“ i rozloučili.

Obr. 15 - Rozloučení se školním rokem



21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Seminář/studium	Jméno účastníka
Projektová podpora inkluzivního vzdělávání	Mgr. Jitka Šolcová Mgr. Vít Průša Mgr. Michal Burian PhDr. Irena Landová
Tvořivá geometrie pro učitele II. st. ZŠ	Mgr. Marie Makovská
Poruchy chování aneb jak předcházet nekázni	Mgr. Jitka Šolcová Dana Ješetová Drahomíra Bradnová
Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství	Mgr. Jitka Šolcová Mgr. Elvíra Matyssová Mgr. Zuzana Kunclová
Život zachraňující úkony - kurz první pomoci	všichni pedagogičtí pracovníci

22. Digitalizace školy

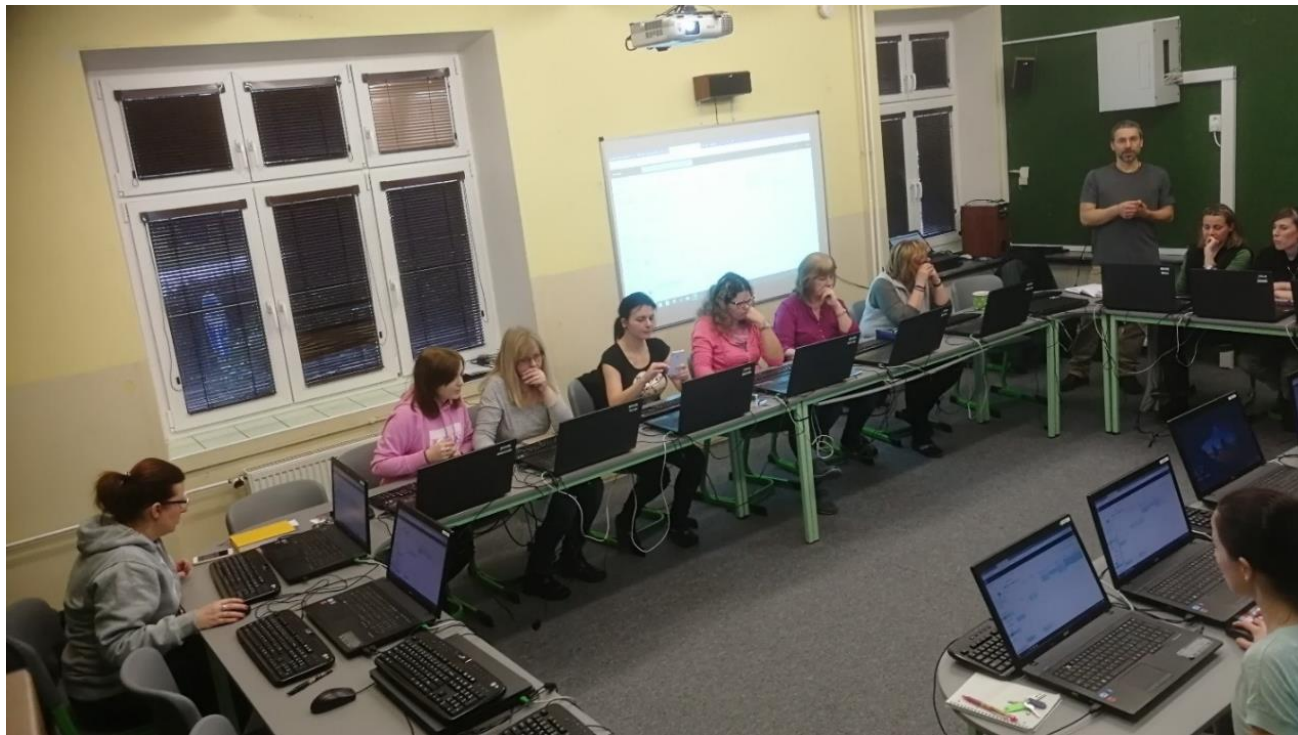
22.1 Vybavení a provoz systémů

Ve škole probíhaly i letos cílené kroky vedoucí k implementaci digitálních technologií do výuky. V současné době má škola všechny učebny vybavené dataprojektory (22). Z tohoto počtu je 20 projektorů interaktivních. Ve škole se o digitalizaci stará ICT koordinátor a také správce sítě (placená služba). Škola pracuje na serverovém systému. Internetové připojení je bezdrátové (placená služba) se solidní konektivitou (v optimálním případě download 100Mb, upload 100 Mb). Ve škole je jedna velmi dobře vybavená učebna počítačů (26 x notebook, včetně 28 x tablet). Další notebooky jsou v knihovně (10x) a ve školní družině (10x). Počítače jsme na jaře pořídili v rámci prostředků z tzv. Šablon. Také všichni učitelé mají k dispozici notebook. Další počítače pracují v kancelářích (5x). Masmediální kroužek – Letňák využívá kamery (5x) a kvalitní fotoaparáty (4x). Centrální multifunkční tiskárna (ČB) je ve sborovně a v ředitelně je tiskárna barevná. Další velká tiskárna je ve školním klubu a v kanceláři školy. Ve škole je ještě několik menších tiskáren (ředitelna, ZŘ, účetní a masmediální kroužek a ŠD). Všechny ostatní jsme z provozních důvodů postupně vyřadili.

23.2 ICT ve vzdělávání

Žáci se seznamují s ICT technologiemi průběžně ve všech ročnících. Vypracovali jsme koordinační plán cílových ICT kompetencí ve všech ročnících školy. Žáci využívají digitální technologie např. v rámci projektových dnů. Pedagogický sbor využívá kromě jiného i vlastní elektronickou učebnici, která vznikla jako výsledek projektu podaného v minulých letech v rámci

zjednodušeného financování – tzv. Šablon. Součástí digitálního vzdělávání je postupné proškolení pedagogického sboru. Rodiče se školou komunikují téměř výhradně (96 %) elektronicky (Bakaláři, E-pokladna). Fakt, že se to daří, je výsledek systematického přenosu informací na rodičovskou veřejnost. Škola připravuje společná školení v práci s digitálními technologiemi i pro pracovníky ŠD.



Obr. 16 - Školení pedagogů

23. Výkon státní správy (září 2019 - srpen 2020)

P.č.	Druh	Počet
1.	Zápis do školy celkem (IV/2020)	60
2.	přijetí žáka do školy (1.ročník)	38
3.	odklad školní docházky	3
4.	nepřijetí žáka do školy	29
5.	Dodatečný odklad školní docházky	0
6.	Přijetí do ŠD (září 2019)	176
7.	Uvolnění žáka z předmětu	6
8.	Prodloužení povinné školní docházky	0
9.	Plnění školní docházky v zahraničí	2
10.	Přijetí žáka cizince	0
11.	Vzdělávání dle IVP	42

24. Ekonomická část výroční zprávy (pouze souhrnné údaje, detailní část je obsažena ve Výroční zprávě o hospodaření organizace)

Krajské dotace	Kč	29 634 467,00
	z toho ONIV	571 856,77
	z toho mzd	21 420 295,00
	z toho odvody	7 642 315,23
Rozvojové programy		21 640,00
	z toho RP 33 065 Excellence základních škol	2 400,00
	z toho RP 33 070 Podpora výuky plavání	19 240,00
Provozní příspěvek		3 999 454,31
Projekty		1 435 454,78
	Šablony 2- Společnou cestou ke vzdělávání žáků	939 311,05
	Škola pro všechny	496 143,73
Dotace celkem		35 091 016,09

25. Kontroly a inspekce

V tomto školním roce na škole neproběhla kontrola ČŠI.

26. Vlastní evaluace

V letošním roce jsme měli zrealizovat vyhodnocení střednědobého období (2015 – 2020). Aktuální situace nám však neumožnila ani standardní vzdělávání ve druhém pololetí, ale ani realizaci systému dotazníkových šetření. Zároveň neproběhla většina ze sledovaných aktivit a činností (soutěže, olympiády, projektové dny atd.). Irelevantní by též bylo jakékoli sumarizační srovnávání školního roku 2019/2020 s předchozími obdobími (úrazy, volnočasové aktivity atd.). S přihlédnutím k výše uvedeným skutečnostem nebude v této výroční zprávě provedena standardní analýza hodnocení.

26.1 Celkové hodnocení – závěr

Na závěr informací o škole ve školním roce 2019-2020 zdůrazňuji následující, tentokrát stručné, informace.

Základní škola je nadále zcela a do posledního místa **zaplněna**. Zájem o školu je stále značný. Pokud bychom mohli přijmout více prvňáčků, zcela jistě bychom letos naplnili tři třídy. Na střední školy, a opět z velmi dobrých umístění, byli přijati prakticky všichni uchazeči. To se týká také gymnázií a víceletých gymnázií. Zde nebyl přijat na základě přijímacího řízení pouze jeden žák!

Zájmové vzdělávání (školní družina a školní klub) navštěvuje opět něco přes 60% žáků školy. Je pravděpodobné, že vysoký zájem o pravidelnou docházku do školní družiny ovlivňoval také fakt, že žáci museli docházet do jídelny přes frekventovaný dopravní uzel na Revolučním náměstí. Uvidíme v dalším školním roce, kdy žáci budou již chodit do naší výdejny obědů.

Školní vzdělávací program nebylo možné v plném rozsahu zrealizovat. Školy byly od 10.3.2020 zavřeny, byl vyhlášen stav nouze. Škola se v maximální možné míře snažila během krátké doby zahájit distanční formu vzdělávání. To nebylo, zejména u mladších žáků, vůbec jednoduché. Navíc bylo vzdělávání žáků dobrovolné. Přesto si myslím, že jsme z větší části uspěli. Distanční formou pravidelně pracovalo odhadem 80% žáků. Podařilo se nám postupně pracovat ve společném

prostředí MS Office Teams (4.-9. ročník) a mladší žáci pak, za pomoci rodičů, pracovali přes Bakaláře - Komens. Vše jsme se všichni učili „za pochodu“.

Hodnocení **finančního zabezpečení školy**. Celkový objem všech prostředků se, s výjimkou provozních prostředků, kde školy, vzhledem k úsporám energií v době pandemie, vracely do rozpočtu města dohodnutou částku, nezměnil. Pedagogičtí zaměstnanci vykonávali distanční formu práce a část provozních zaměstnanců čerpala řádnou dovolenou. Nepedagogičtí zaměstnanci pracovali též na zprovoznění suterénu v rámci dokončovacích prací při budování školní výdejny jídel a úpravy okolí školy.

Od 1.1.2020 vzešel v platnost nový způsob financování škol. Tento systém by měl být pro školy průhlednější a předvídatelnější (školy dostávají mzdové prostředky na třídy a skupiny dle PHMAX). Výjimkou je velmi složité a průběžně se měnící vykazování podpor žákům! Podíl asistentů pedagoga se u nás během pár let výrazně zvýšil. Nesmíme zapomínat také na pedagogické intervence, psychologa, spec.pedagoga. To vše je téměř „na vodě“ a velmi komplikované. Včetně výkaznictví!

Tým zaměstnanců se opět příliš nezměnil. Dvě kolegyně máme na mateřské dovolené a dva studující zaměstnanci nás opustili.

27. Závěr

Závěr bude letos velmi stručný. Výjimečnost (doufejme) a nestandardnost školního roku 2019-2020 nedovoluje jakékoli srovnávání s předchozími školními roky. Snad jsme všichni (žáci, učitelé i rodiče) obstáli. Do škol se „skokově“ prodraly digitální technologie. Ne jako postupný cíl našeho vzdělávání, ale jako nezbytný prostředek a nástroj vzdělávání. Letošní situace nám dala jasnou odpověď, kam ICT vzdělávání zařadit a jakou důležitost má. Leccos se ve školách již zpátky nevrátí a leccos se stane stěžejními kompetencemi. Pravděpodobně se nyní rychle změní způsoby hodnocení žáků a změny očekáváme i v RVP.

Ke zvládnutí všech očekávaných změn a zároveň k zachování a udržení všeho dobrého na naší škole nám všem přeji ve školním roce 2020-2021 hodně štěstí!

V Děčíně dne 30.9.2020

Mgr. Vít Průša
ředitel školy

Vydalo ředitelství

Základní školy Děčín VI, Na Stráni 879/2,

příspěvková organizace.

Schváleno školskou radou 10/2020

www.zsnastrani.cz